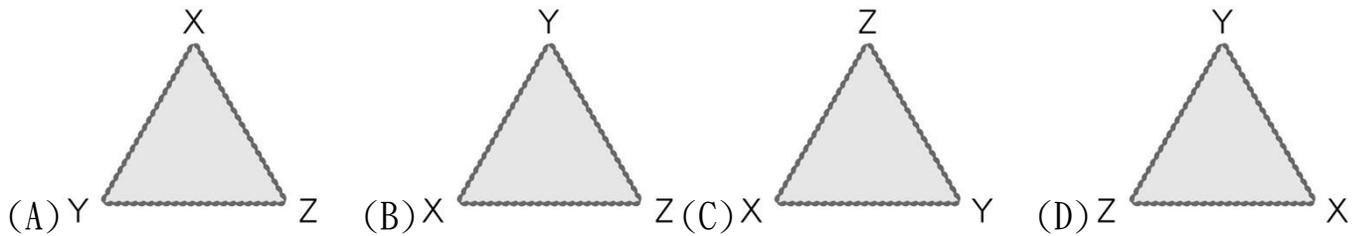


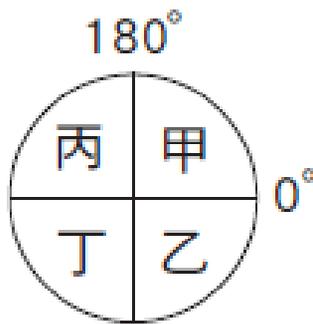
臺南市立鹽行國中 113 學年度第一學期七年級社會科補考題庫(25 題)

第一次段考(6)

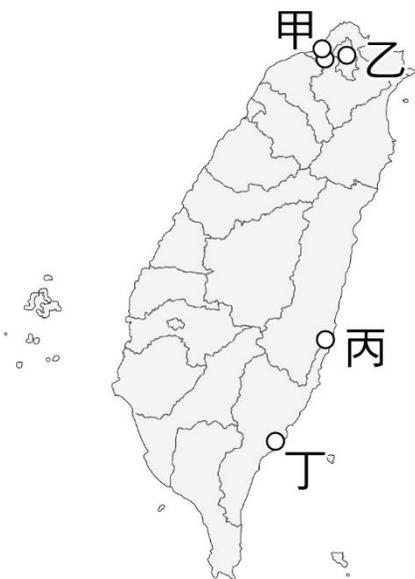
1. (C) 若圖的上方為北方，而 X 在 Z 的西南方，Z 在 Y 的西北方，則 X、Y、Z 三者的相對位置應是下列何者？



2. (B) 利用經緯度可將地球劃分成東、西、南、北四個半球。根據右圖的經緯線判斷，甲~丁哪個代號代表西、南半球？(A)甲 (B)乙(C)丙 (D)丁



3. (A) 育昇去參觀臺灣史前文物展，他在某個展示區當中看到了人面陶罐、銅錢、玻璃手環及珠飾等文物。請問：這個展示區最有可能是展示哪一個史前文化遺址的文物？ (A)十三行文化 (B)長濱文化 (C)網形文化 (D)大坵坑文化。
4. (D) 剛上大學的嘉好相當熱愛旅遊，趁著暑假期間，利用平時打工的積蓄，跟同學約了一趟機車環島之旅，在參觀某個博物館的時候，看到當地的史前文化人會使用玉質耳飾，並且在先人往生之後，是以石板棺材下葬。請問：他們應該是在附圖中的哪一個地點參觀博物館？

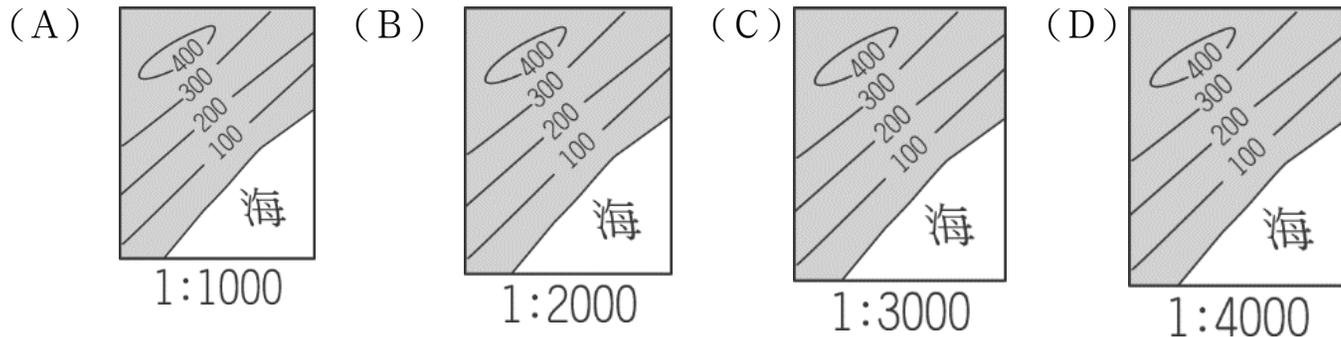


- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
5. (A) 新加坡人口老化嚴重，該國政府從西元 2020 年開始強制 1980 年後出生的公民與永久居民都要加入終身護保計畫，每月從薪資中扣除一定的金額繳保費，等年老需要他人照顧時，政府就發錢給老年人，讓老年人可以以此去使用長照資源。請問：下列何者是該國政府制定該計畫的目的？ (A)使人民享有人性尊嚴 (B)為人民提供經濟收入 (C)增加該國的就業機會 (D)減少資源不當的利用。

6. (A)性別刻板印象忽略個人的差異與潛能，以社會對男性和女性固定且僵化的評價，作為評價個人行為的依據。依此判斷，下列何者屬於性別刻板印象？ (A)男兒有淚不輕彈 (B)女生也能當總統 (C)男生也可以成為好護士 (D)男人不一定主外，女人也不一定主內。

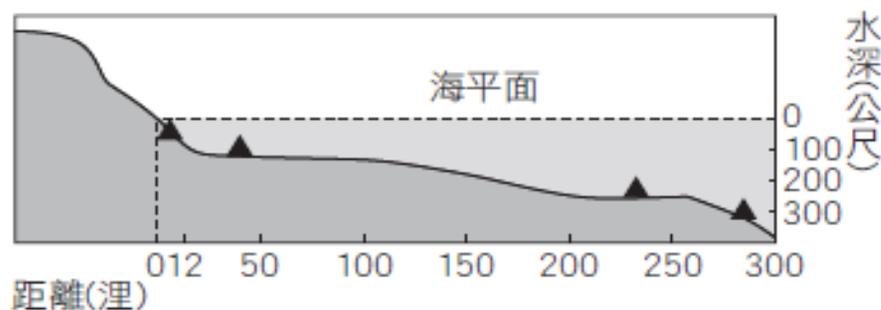
第二次段考(9)

1. (D)鄭主任要帶全家老小去爬山運動，跟具下列四個地方的等高線圖，何者陸地的坡度最緩？



2. (B)下圖為某國的海域狀況，圖中擁有漁、礦等開發利用與管理權利的▲有幾個？

- (A)1個 (B)2個 (C)3個 (D)4個



3. (B)地理老師為方便同學學習，將臺灣的離島依其位置及成因分類如右圖，甲、乙、丙三類島嶼依序應為何？ (A)甲：火山島、乙：大陸島、丙：珊瑚礁島 (B)甲：大陸島、乙：火山島、丙：珊瑚礁島 (C)甲：大陸島、乙：珊瑚礁島、丙：火山島 (D)甲：珊瑚礁島、乙：火山島、丙：大陸島



4. (D)「這裡曾經是西拉雅族四大社之一，但因為當地居民曾偷襲荷蘭人，後遭到荷蘭人聯合西拉雅族其他社鎮壓，被迫簽訂條約……。」以上歷史描述最適合放在臺南市的哪一個地區？

- (A)新化區 (B)官田區 (C)左鎮區 (D)麻豆區。

5. (B)「你們這些漢人聽著！不分男女，只要滿七歲就得繳納人頭稅！還有！想娶原住民女孩為妻者必須接受基督教信仰！」思博在一本臺灣史書裡看到上述的言論，發言者可能是哪個國家的行政官員？ (A)英國 (B)荷蘭 (C)西班牙 (D)葡萄牙。

6. (A)資料一：因叛鄭降清獲得重用，西元1667年，曾到北京建議康熙皇帝攻取臺灣之計。資料二：清廷官員大多傾向「棄臺」，只有「靖海侯」力排眾議力陳留臺的重要性，堅持保有臺灣。以上兩則資料都是在講述同一位歷史人物的事蹟。請問：下列何者是紀念該位歷史人物

的廟宇？ (A)施將軍祠 (B)延平郡王祠 (C)天后宮 (D)永華宮。

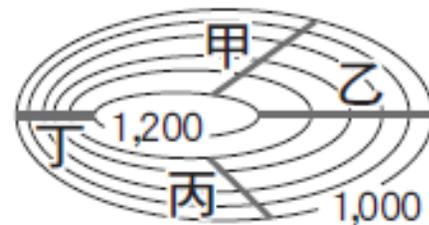
7. (B)家庭是我們最早接觸到的社會團體，家人之間互相扶持、彼此關心，更可以為我們的人生帶來安慰和力量。下列何者並非家庭的成員？ (A)夫妻 (B)結拜兄弟 (C)養父子 (D)姐妹。
8. (C)下列哪些是屬於家庭中的「經濟」功能？ (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。

(甲)父親負擔家庭各項開支
(乙)母親教妹妹學九九乘法
(丙)弟弟向父親要制服費
(丁)姐姐大學畢業後，馬上找工作，以分擔家計

9. (B)爸媽每天辛苦的工作，賺錢來滿足家人各種日常生活的基本需求，他們發揮了下列哪種家庭功能？ (A)生育 (B)經濟 (C)教育 (D)情感交流。

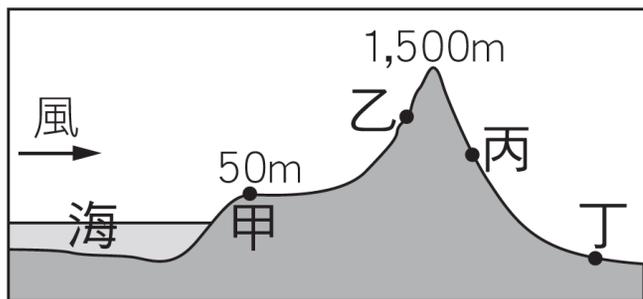
第三次段考(10)

1. (D)圖為某地區的等壓線分布情形，依據圖中資料判斷，其中哪個地區感受到的風力最強勁？(A)甲 (B)乙(C)丙 (D)丁



2. (B)恆春機場自民國 93 年開航以來，每年秋末至春初，季風翻越山脈而下，形成強勁下坡風，稱為「落山風」，以致民航機經常停飛或減班，影響民航事業和觀光事業之發展甚鉅。文中所指的季風，最有可能是下列何者？ (A)西南季風 (B)東北季風 (C)東南季風 (D)西北季風。
3. (A)承上題，所指的季風越山脈而下，請問是何座山脈？(A)中央山脈 (B)雪山山脈 (C)海岸山脈 (D)玉山山脈。

4. (B)附圖中何地的降水量可能最多？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



5. (D)新竹北埔旅遊網上有一段文字介紹：「一棟傳統建築的匾額上斗大『金廣福』題字，『金』意為錢財多多，『廣』代表廣東，『福』是指福建，為清帝國時期閩粵合作拓墾的典範。」請問：關於當時開發土地的過程，下列敘述何者錯誤？ (A)可向原住民承租土地

(B)需要向政府申請墾照 (C)可合資共同開墾土地 (D)大多與洋人合資開發。

6. (B)諾珍整理一張清帝國治理時期臺灣重要水利設施的表格，表格內容哪一項有誤？

選項	水圳	特色
(A)	八堡圳	清代灌溉面積最大的水圳
(B)	瑠公圳	臺中地區最重要的水利設施
(C)	貓霧揀圳	漢人與原住民合作興建
(D)	曹公圳	官方主導修築而成的水利設施



7. (D)清帝國時期，臺灣重要港口貿易興盛，商業繁榮，為臺灣的經濟發展寫下輝煌的歷史。請問：右圖中何者不是「一府二鹿三艋舺」所指的港口？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

8. (C)臺灣首支國產火箭「飛鼠一號」在發射前，獲得當地原住民

族召開部落會議認可後，也將由部落舉行傳統祈福儀式，請祖靈保佑發射順利。上述政府或私人於原住民族土地或部落及其周邊一定範圍內之公有土地從事土地開發、資源利用等，應諮商並取得原住民族或部落同意或參與，這是依據下列何項法律的規定？ (A)《國家語言發展法》 (B)《中華民國憲法》 (C)《原住民族基本法》 (D)《原住民族教育法》

9. (B)某學者在演講中提到內容如右——

下列何項主題最適合用來說明上述內容？ (A)尊重偏鄉學生的隱私權 (B)保障偏鄉學生的受教權 (C)重視偏鄉學生的財產權 (D)維護偏鄉學生的身體自主權。

長久以來，偏鄉弱勢的孩子面臨的始終不是如何選擇的問題，而是缺乏進行選擇的能力；之所以缺乏選擇的能力，是因為沒有得到和都市同樣專業而公平的教學對待。

10. (C)「臺灣青年民主協會」召開記者會指出，逾9成5的國中

對學生的服儀要求，不符合教育部的規定。教育部部長受訪表示，學校對於學生的服儀管理必須組成服儀委員會且經校務會議等民主程序達成共識，如果有學校抵觸規範，教育部將組成專案小組調查並輔導改善。有關學生服儀規定的制定，下列敘述何者錯誤？ (A)學校可透過公聽會、說明會、問卷調查方式蒐集各方意見 (B)此服儀委員會因涉及學生自治範圍，應邀請學生代表出席 (C)會議決議的結果涉及學校權力，故應單純由管理角度出發 (D)讓學生一同參與落實民主程序，共識應由每個人加以遵守。